

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 27ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0551310

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/11/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολείου: 27ο ΓΕ.Λ. Αθηνών

Τύπος Σχολείου: Ημερήσιο Λύκειο

Κωδικός :0551310

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Πύλου και Μοναστηρίου 43-45.

Τηλέφωνα: 2105139109 και 2105153287 E-mail: mail@27lyk-athin.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://27gelathinas.weebly.com/>

Αριθμός μαθητών: 277

Αριθμός τμημάτων: 11

Αριθμός εκπαιδευτικών: 28

Η σχολική μονάδα διαθέτει 18 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο Πληροφορικής, μια αίθουσα Φυσικών Επιστημών, Γυμναστήριο, μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων- αμφιθέατρο καθώς και Βιβλιοθήκη.

Στον προαύλιο χώρο, που εξυπηρετεί και τις ανάγκες του ΣΔΕ Αθηνών (συστεγαζόμενα σχολεία), υπάρχουν μπασκέτες για καλαθοσφαίριση και φιλέ για πετοσφαίριση.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του σχολείου

Το 27ο Γενικό Λύκειο Αθηνών βρίσκεται στην Ακαδημία Πλάτωνος, σε μια από τις ιστορικότερες περιοχές της Αθήνας. Το κτίριο έχει ανακαινισθεί το 2012 και στεγάζει το 27ο ΓΕΛ και το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Αθήνας που λειτουργεί τις απογευματινές ώρες.

Ο μαθητικός πληθυσμός του περιλαμβάνει κυρίως μαθητές Ελληνικής καταγωγής αλλά και αλλοδαπούς, Αλβανικής, Πολωνικής, Ρουμάνικης, Βουλγάρικης, Ουκρανικής καταγωγής. Τα τελευταία χρόνια καταβάλλεται μεγάλη προσπάθεια να διατηρηθούν υψηλές προδιαγραφές στην παροχή μόρφωσης των μαθητών και μαθητριών και στην διαμόρφωση κουλτούρας συμπερίληψης, ισότιμων ευκαιριών και ενεργής εμπλοκής στο σχολικό

γίνεσθαι. Το σχολείο παρουσιάζει πλούσια δραστηριότητα σε δράσεις, διδακτικές επισκέψεις, πολιτιστικά, και περιβαλλοντικά προγράμματα, συμμετοχή σε διαγωνισμούς καθώς και στην υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων με συνεχείς διακρίσεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών και μαθητριών για την εκπαιδευτική διαδικασία, ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας και της δημιουργικότητας, διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης, δημιουργία κουλτούρας ανοχής, αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών προκειμένου να υλοποιηθεί μια πολυπρισματική και διαφοροποιημένη εκπαιδευτική προσέγγιση.

Σχολική Διαρροή

Η καθημερινή ανανέωση της ιστοσελίδας του σχολείου από τους υπεύθυνους για τη λειτουργία της εκπαιδευτικούς οι οποίοι φρόντισαν για τη συνεχή και έγκυρη ενημέρωση για το ωρολόγιο πρόγραμμα και τη λειτουργία του σχολείου αλλά και για πιθανά θέματα που αφορούν τη φοίτηση και τη μαθητική διαρροή.

Η αгаστή συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών αλλά και η θετική στάση του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων απέναντι στις αποφάσεις που πάρθηκαν για τη φοίτηση και τη μαθητική διαρροή.

Η έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση του myschool από τους υπεύθυνους για τη λειτουργία του εκπαιδευτικούς αλλά ταυτόχρονα και η άμεση αποστολή ηλεκτρονικού μηνύματος μέσω της πλατφόρμας από τους εκπαιδευτικούς υπεύθυνους τμημάτων στους κηδεμόνες των μαθητών / μαθητριών που σημειώνουν μεγάλο αριθμό απουσιών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών μαθητριών

Ενίσχυση του κλίματος σεβασμού, συνεργασίας και κατανόησης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών

Ενδυνάμωση των σχέσεων εκπαιδευτικών- μαθητών και η δημιουργία ήπιου ανθρώπινου, συνεργατικού κλίματος με εμπλοκή - συμμετοχή μεγάλου μέρους του Συλλόγου Διδασκόντων. Η ενδυνάμωση αυτή ευθάρρυνε την πρωτοβουλία και το αίσθημα του "ανήκειν" καθώς και κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού. Επιπροσθέτως, επέφερε βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μαθητών- καθηγητών και εκτός σχολικού χώρου.

Σχέσεις Σχολείου Οικογένειας

Μέσα από τις πρακτικές επικοινωνίας των σχολείων που υλοποιήθηκαν δόθηκε η δυνατότητα στη σχολική κοινότητα του 27ου Γε.Λ. να επικοινωνήσει ουσιαστικά και να ανταλλάξει γνώσεις και εμπειρίες με τα συνεργαζόμενα σχολεία. Η επικοινωνία αυτή οδήγησε στη συνειδητοποίηση κοινών προβλημάτων και ενεργοποίησε προς την κατεύθυνση αναζήτησης λύσεων. Όλοι οι εμπλεκόμενοι μαθητές και καθηγητές επιβεβαίωσαν τη δέσμευσή τους στον εθελοντισμό για την προστασία των ανθρώπινων δικαιωμάτων, την ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στο αγαθό της μόρφωσης και την προστασία του περιβάλλοντος. Σε πρακτικό επίπεδο, πετύχαμε να αναδείξουμε τη γειτονιά μας (Ακαδημία Πλάτωνος) και το πολιτιστικό και φυσικό της κάλλος και να υιώσουμε περηφάνια γι' αυτήν. Οι ποικίλες δράσεις του σχολείου ευαισθητοποίησαν και κινητοποίησαν όλους τους παράγοντες της σχολικής κοινότητας σε σχέση με προβλήματα που συναντούν

στον σχολικό και τον ευρύτερο κοινωνικό τους βίο.

Σημεία προς βελτίωση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διέρυνση της αξιοποίησης των εκπαιδευτικών καινοτομιών, ενίσχυση της συνεργασίας με εκπαιδευτικούς φορείς. Ενδυνάμωση της υλικοτεχνικής υποδομής του Σχολείου, συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Σχολική Διαρροή

- Η θετική στάση του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και η αυστηρή πολιτική του σχολείου απέναντι στη φοίτηση και τη διαρροή των μαθητών ενισχύει την ανάγκη για επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, ώστε να είναι αποδοτικότεροι στο μάθημά τους και να εφαρμόζουν τη διαφοροποιημένη διδασκαλία προσελκύοντας ακόμη και τους «αδύνατους» μαθητές ή μαθήτριες.
- Το θετικό κλίμα μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας αλλά και η κουλτούρα που αρχίζει να διαμορφώνεται σχετικά με τη φοίτηση και τη μηδενική σχεδόν διαρροή των μαθητών ενθαρρύνει τη συνέχιση της συγκεκριμένης δράσης και το επόμενο σχολικό έτος 2022 -23

Σχέσεις μεταξύ μαθητών μαθητριών

- Περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις για το φαινόμενο της σχολικής βίας και του εκφοβισμού και τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Έγκαιρη τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου (για περισσότερες από μια ημέρες) στη σχολική μονάδα, του οποίου ο ρόλος είναι καθοριστικός για τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους αλλά και για την επίλυση τυχόν διαφορών τους

Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών

Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς, από κοινού δράσεις π.χ εθελοντικές, ενδυνάμωση της αίσθησης της ομάδας μέσα από προγράμματα.

Σχέσεις Σχολείου Οικογένειας

1. Η συνεργασία θα μπορούσε να περιλαμβάνει ένα ευρύτερο δίκτυο σχολείων.
2. Στο σχολικό πρόγραμμα ήταν ιδιαίτερα δυσχερής για τους μαθητές η εύρεση χρόνου λόγω του ασφυκτικού πλαισίου του γενικού λυκείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ηγεσία- Οργάνωση και Διοίκηση

Σχολείο και κοινότητα

Μέσα από τις πρακτικές επικοινωνίας των σχολείων που υλοποιήθηκαν δόθηκε η δυνατότητα στη σχολική κοινότητα του 27ου Γε.Λ. να επικοινωνήσει ουσιαστικά και να ανταλλάξει γνώσεις και εμπειρίες με τα συνεργαζόμενα σχολεία. Η επικοινωνία αυτή οδήγησε στη συνειδητοποίηση κοινών προβλημάτων και ενεργοποίησε προς την κατεύθυνση αναζήτησης λύσεων. Όλοι οι εμπλεκόμενοι μαθητές και καθηγητές επιβεβαίωσαν τη δέσμευσή τους στον εθελοντισμό για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, την ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στο αγαθό της μόρφωσης και την προστασία του περιβάλλοντος. Σε πρακτικό επίπεδο, πετύχαμε να αναδείξουμε τη γειτονιά μας (Ακαδημία Πλάτωνος) και το πολιτιστικό και φυσικό της κάλλος και να νιώσουμε περηφάνια γι' αυτήν. Οι ποικίλες δράσεις του σχολείου ευαισθητοποίησαν και κινητοποίησαν όλους τους παράγοντες της σχολικής κοινότητας σε σχέση με προβλήματα που συναντούν στον σχολικό και τον ευρύτερο κοινωνικό τους βίο.

Σημεία προς βελτίωση

Ηγεσία- Οργάνωση και Διοίκηση

Ενίσχυση της χρηματοδότησης

Σχολείο και κοινότητα

Η συνεργασία θα μπορούσε να περιλαμβάνει ένα ευρύτερο δίκτυο σχολείων.

Στο σχολικό πρόγραμμα ήταν ιδιαίτερα δυσχερής για τους μαθητές η εύρεση χρόνου λόγω του ασφυκτικού πλαισίου του γενικού λυκείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η επαγγελματική ανάπτυξη και η αναβάθμιση των διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών μέσω της συμμετοχής τους στα προγράμματα και στις επιμορφώσεις.
- Το θετικό κλίμα συνύπαρξης, δημιουργίας κοινών στόχων και συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική κοινότητα
- Η δημιουργία κουλτούρας ενεργούς ενασχόλησης και οργανισμού μάθησης
- Η εισαγωγή καινοτομιών με διαπολιτισμικά και παιδαγωγικά οφέλη ενός εξωστρεφούς σχολείου προσανατολισμένου στις ανάγκες της εποχής
- Το ενδιαφέρον της σχολικής κοινότητας
- Με πυρήνα το επιμορφωτικό πρόγραμμα "Wegerland - Σχολεία για όλους - Συμπερίληψη παιδιών προσφύγων στα ελληνικά σχολεία", αποκομίστηκε πολύτιμη εμπειρία, όσον αφορά τον χειρισμό και την καθολική ένταξη στην σχολική τάξη της ευαίσθητης και ιδιάζουσας αυτής μαθητικής ομάδας.

Σημεία προς βελτίωση

-Η ενθάρρυνση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε προγράμματα και επιμορφώσεις.

-Διευκόλυνση/ Υποστήριξη των συμμετεχόντων

-Συνεχείς επιμορφωτικές πρωτοβουλίες σε κάθε επίπεδο της διδακτικής πραγματικότητας με στόχο τις ανάγκες της σχολικής τάξης στην πράξη, και βασική εστίαση στην όσο το δυνατόν ουσιαστικότερη αξιοποίηση της τεχνολογίας στο πεδίο.

Η επόμενη χρονιά θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από έναν καθολικό σχεδιασμό των δράσεων από την αρχή του έτους .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

14

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις του σχολείου συνέβαλαν στην δημιουργία θετικού κλίματος, στην ανάληψη πρωτοβουλιών από τους ίδιους τους μαθητές, στην ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους και στη δημιουργία κινήτρων προς την διδακτική πράξη. Σχετικά με την επίτευξη της συμπερίληψης των προσφύγων μαθητών οι οποίοι διαμένουν σε δομές ασυνόδευτων ανηλίκων, παρά τη μη τακτική φοίτηση τους, οι δράσεις του σχολείου συνέβαλαν στην ομαλή ενσωμάτωση τους στην σχολική πραγματικότητα και στην ευαισθητοποίηση των γηγενών μαθητών σχετικά με θέματα διαφορετικότητας, ανεκτικότητας και παροχής ίσων ευκαιριών με αποτέλεσμα την άμβλυνση των διαφορών και τον περιορισμό των συγκρούσεων και διενέξεων. Επιπλέον, η ενδυνάμωση του αισθήματος της συνεργασίας, της ομαδικότητας και του κοινού στόχου επέφεραν διασχολικές συνεργασίες, επιτυχή συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα, διακρίσεις και βραβεύσεις σε διαγωνισμούς όπως για παράδειγμα Φιλοσοφίας, Οικολογικών Σχολείων, Etwinning. Τα προγράμματα έδωσαν τη δυνατότητα στους μαθητές μας να έρθουν σε επαφή με ζητήματα που άπτονται της μελλοντικής τους ενεργής πολιτεότητας όπως για παράδειγμα η κριτική αντιμετώπιση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, η σημασία του εθελοντισμού, η θέση της γυναίκας στην κοινωνία, οι κοινωνικές αδικίες και διακρίσεις, τα ανθρώπινα δικαιώματα και η σημασία της στέρησης τους ιστορικά όπως το Ολοκαύτωμα. Η ενασχόληση των εκπαιδευτικών με τα προγράμματα συνέβαλε στην αναβάθμιση των διδακτικών πρακτικών τους και σε πολλές περιπτώσεις την ανανέωση της σχέσης τους με τη διδακτική πράξη. Τέλος, η υλοποίηση πολλών δράσεων με τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων καθώς και εξωτερικών φορέων είχε σαν αποτέλεσμα την εξωστρέφεια του σχολείου και την ανάδειξη του στη τοπική κοινωνία. Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν -Δυσκολία ολοκλήρωσης όλων των δράσεων /κάποιες καθυστερήσεις/μη δυνατότητα παρουσίασης των δράσεων λόγω πίεσης χρόνου και ασφυκτικού αναλυτικού προγράμματος λόγω Πανελληνίων και Τράπεζας θεμάτων. -Μη υλοποίηση αρκετών διδακτικών επισκέψεων λόγω έλλειψης χρόνου και των μέτρων προφύλαξης λόγω covid-19 -Σχολική Διαρροή των προσφύγων μαθητών. Δυσκολία στην επικοινωνία μαζί τους -Μη επαρκής συμμετοχή των γονιών -Κάποιες μεμονωμένες επιθετικές συμπεριφορές και περιστατικά βανδαλισμού.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων

Οι δράσεις του σχολείου συνέβαλαν στην δημιουργία θετικού κλίματος, στην ανάληψη πρωτοβουλιών από τους ίδιους τους μαθητές, στην ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους και στη δημιουργία κινήτρων προς την διδακτική πράξη. Σχετικά με την επίτευξη της συμπερίληψης των προσφύγων μαθητών οι οποίοι διαμένουν σε δομές ασυνόδευτων ανηλίκων, παρά τη μη τακτική φοίτηση τους, οι δράσεις του σχολείου συνέβαλαν στην ομαλή ενσωμάτωση τους στην σχολική πραγματικότητα και στην ευαισθητοποίηση των γηγενών μαθητών σχετικά με θέματα διαφορετικότητας, ανεκτικότητας και παροχής ίσων ευκαιριών με αποτέλεσμα την άμβλυνση των διαφορών και τον περιορισμό των συγκρούσεων και διενέξεων. Επιπλέον, η ενδυνάμωση του αισθήματος

της συνεργασίας, της ομαδικότητας και του κοινού στόχου επέφεραν διασχολικές συνεργασίες, επιτυχή συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα, διακρίσεις και βραβεύσεις σε διαγωνισμούς όπως για παράδειγμα Φιλοσοφίας, Οικολογικών Σχολείων, Etwinning. Τα προγράμματα έδωσαν τη δυνατότητα στους μαθητές μας να έρθουν σε επαφή με ζητήματα που άπτονται της μελλοντικής τους ενεργής πολιτειότητας όπως για παράδειγμα η κριτική αντιμετώπιση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, η σημασία του εθελοντισμού, η θέση της γυναίκας στην κοινωνία, οι κοινωνικές αδικίες και διακρίσεις, τα ανθρώπινα δικαιώματα και η σημασία της στήριξης τους ιστορικά όπως το Ολοκαύτωμα. Η ενασχόληση των εκπαιδευτικών με τα προγράμματα συνέβαλε στην αναβάθμιση των διδακτικών πρακτικών τους και σε πολλές περιπτώσεις την ανανέωση της σχέσης τους με τη διδακτική πράξη. Τέλος, η υλοποίηση πολλών δράσεων με τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων καθώς και εξωτερικών φορέων είχε σαν αποτέλεσμα την εξωστρέφεια του σχολείου και την ανάδειξη του στη τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

-Δυσκολία ολοκλήρωσης όλων των δράσεων /κάποιες καθυστερήσεις/μη δυνατότητα παρουσίασης των δράσεων λόγω πίεσης χρόνου και ασφυκτικού αναλυτικού προγράμματος λόγω Πανελληνίων και Τράπεζας θεμάτων.

-Μη υλοποίηση αρκετών διδακτικών επισκέψεων λόγω έλλειψης χρόνου και των μέτρων προφύλαξης λόγω covid-19

-Σχολική Διαρροή των προσφύγων μαθητών. Δυσκολία στην επικοινωνία μαζί τους

-Μη επαρκής συμμετοχή των γονιών

-Κάποιες μεμονωμένες επιθετικές συμπεριφορές και περιστατικά βανδαλισμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Στόχος Βελτίωσης

- Με στόχο την εξωστρέφεια του σχολείου και την αναβάθμιση των διδακτικών πρακτικών, το σχολείο συμμετέχει στην υλοποίηση προγράμματος της Ευρωπαϊκής δράσης **Etwinning** σε συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού, με τίτλο **"#sociallyviral"**. Το έργο αφορά στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τα οφέλη αλλά και τις επιπτώσεις των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που αφορούν την

προστασία και προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων καθώς και τη γνωριμία και εξοικείωση τους με ζητήματα εφαρμογής των σχετικών διεθνών Συμβάσεων του ΟΗΕ, το σχολείο μας συμμετέχει στην Πανελλήνια μαθητική προσομοίωση των Επιτροπών του ΟΗΕ για τα δικαιώματα του ανθρώπου
«Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη»

- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα CROCUS, που πραγματοποιείται στο πλαίσιο της συνεργασίας του Εβραϊκού Μουσείου της Ελλάδος με τον Εκπαιδευτικό Οργανισμό για το Ολοκαύτωμα της Ιρλανδίας, με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τους κινδύνους που επιφέρουν οι διακρίσεις, οι προκαταλήψεις και η μισαλλοδοξία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση των προγραμμάτων συνοψίζεται στις παρακάτω δράσεις:

1. Etwinning-#socially viral : Εισαγωγή των συμμετεχόντων μαθητών/ριών στον προγραμματισμό και συμμετοχή τους στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού Codeweek. Η επίδραση των Influencers στη ζωή των εφήβων- η αρνητική πλευρά- αναστροφή της εικόνας με τη δημιουργία θετικής επιρροής και ενεργής πολιτειότητας. Το θετικό ψηφιακό αποτύπωμα και η σημασία του εορτασμού της ημέρας του ασφαλούς διαδικτύου-διαγωνισμός αφίσας. Εξοικείωση των συμμετεχόντων με τα είδη παραπληροφόρησης μέσω διαδραστικών κουιζ και συνεργατική διακρατική δραστηριότητα με συλλογή πληροφοριών και δημιουργία κουιζ σε κοινή συνεργατική παρουσίαση. Συγγραφή μηνυμάτων σχετικά με τα πνευματικά δικαιώματα- Διαγωνισμός καλύτερου σλόγκαν. Αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίων και Διάχυση του προγράμματος.

2. Πρόγραμμα CROCUS: Εορτασμός της ημέρας του ολοκαυτώματος με αφιέρωμα στα παιδιά της κατοχής και στα μνημεία ανά τον κόσμο. Συμμετοχή στο Μαθητικό Διαγωνισμό Δημιουργίας Ταινίας Μικρού Μήκους (βίντεο) με θέμα «Το Ολοκαύτωμα και οι Έλληνες Εβραίοι» με την ταινία «17 μέρες και 10 ώρες». Επίσκεψη και Εξάγηση των μαθητών /ριών των τμημάτων Α1 και Β2 στο Εβραϊκό Μουσείο.

3. Συμμετοχή του σχολείου στην 6η Πανελλήνια Μαθητική προσομοίωση του ΟΗΕ για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Μαθητές σε ρόλο Διπλωμάτη. Θέμα της συμμετέχουσας μαθήτριας: Η εξάλειψη όλων των μορφών διακρίσεων κατά των Γυναικών.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://twinspace.etwinning.net/191185/home>

Πρακτική 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Το Σχολείο μας!

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος μας είναι η συμπερίληψη όλων των μαθητών/-τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και στην σχολική και κατα συνέπεια στην κοινωνική πραγματικότητα. Το 27 ο ΓΕ.Λ Αθηνών συνεργάζεται για τέταρτη χρονιά με την Διεθνή Αμνηστία υλοποιώντας το πρόγραμμα Εγώ και Συ μαζί αναφορικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα ενώ από τη φετινή σχολική χρονιά υλοποιείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου μας το Πρόγραμμα Συμπερίληψη -Ένα Σχολείο για όλους ενώ υπάρχει συνεργασία με τις Δομές Προστασίας και Διαμονής Ασυνόδευτων ανηλίκων οι οποίοι φοιτούν στο Σχολείο μας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Αρχικά επιμορφώθηκαν για ένα τριήμερο δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου αναφορικά με το πρόγραμμα της συμπερίληψης και ακολούθως οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του σχολείου. Όσον αφορά τα ανθρώπινα δικαιώματα οι μαθητές και μαθήτριες μετείχαν τόσο στο Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας όσο και στο πρόγραμμα της Διεθνούς Αμνηστίας με αντίστοιχο θέμα. Παράλληλα οι μαθητές μας ενημερώθηκαν από τις δομές φιλοξενίας ασυνόδευτων ανηλίκων για τις συνθήκες διαβίωσης των μαθητών . Με την συνεργασία των δομών, του Συλλόγου Γονέων και εθελοντικών οργανώσεων οι μαθητές μας καθάρισαν την γειτονιά με την συμμετοχή και των παιδιών που διαμένουν στις δομές. Ποιήματα μεταφράστηκαν από τα παιδιά στις γλώσσες που μιλούν, δημιουργήθηκαν ταμπέλες με βασικές οδηγίες στη γλώσσα τους . Στόχος μας είναι το Σχολείο μας να γίνει το **Σχολείο!** όλων, ένα σχολείο συμπερίληψης και συνεργασίας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vTCCYUQcUvBH-5cLircUpId90AfGdfrQV-eB7wGHRhmWSfVp5zT_b7WJ_OaZd6wlAYd1o2B_l6jWRH/pub?start=false&loop=false&del

Πρακτική 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Καινοτομούμε μαθησιακά!

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος είναι η ενίσχυση και βελτιστοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας μέσα από την εφαρμογή πρακτικών που δεσμεύουν το ενδιαφέρον των μαθητών, καλλιεργούν την κριτική σκέψη και ενισχύουν το μαθησιακό κλίμα.

Θα υλοποιηθούν διαθεματικές προσεγγίσεις μέσω Emile, Clil (Αγγλικά και Λογοτεχνία), Taleblazer (αξιοποίηση στο μάθημα της Φιλοσοφίας και της Λογοτεχνίας) καθώς και διεπιστημονικές προσεγγίσεις μέσα από την

συνεργασία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση εξελίσσεται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Αρχικά 10 μαθήτριες του σχολείου προετοιμάστηκαν από την εκπαιδευτικό για 2 και 1/2 μήνες για να λάβουν μέρος στον 11ο Διαγωνισμό Φιλοσοφικού Δοκιμίου καθώς και στον Διεθνή Διαγωνισμό Φιλοσοφίας στον οποίο το Σχολείο μας κατέλαβε την τρίτη θέση στον ημιτελικό και την έβδομη στον τελικό. Ο Όμιλος Φιλοσοφίας υλοποιήθηκε καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς σε συνεργασία με καθηγητές άλλων ειδικοτήτων καθώς και με αποφοίτους οι οποίοι σε συνεργασία με τους μαθητές ακι τις μαθήτριες έκαναν συνεργατικές διεπιστημονικές παρουσιάσεις . Οι πλατφόρμες Αίσωπος και Φωτόδεντρο αξιοποιήθηκαν μέσω και της χρήσης σεναρίων στην διεπιστημονική εξέταση των διδακτικών αντικειμένων στο μάθημα της Φιλοσοφίας και της Λογοτεχνίας σε συνεργασία και με εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων.

Μέσα από την εμπλοκή των μαθητών και μαθητριών με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Βουλής των Εφήβων το οποίο επίσης εξελίχθηκε ετήσιως ενισχύθηκαν οι γνώσεις των μαθητών για την ψηφιακή δημοκρατί, την ρητορική του μισους κτλ.

Οι εργασίες που ανατέθηκαν ήταν συνεργατικές , παρουσιάστηκαν από ομάδες μαθητών και μαθητριών που επεξεργάστηκαν τα θέματα και ανέβηκαν στον ψηφιακό πίνακα των αντίστοιχων μαθημάτων.Οι μαθητές αξιοποίησαν συνεργατικά έγγραφα, μηχανές αναζήτησης όπως το google art, προγράμματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας.

Ενημερώθηκαν για περιβαλλοντικά ζητήματα μέσα από την συμμετοχή τους σε σχετικές επιμορφώσεις καθώς και στην πρώτη Συνέλευση Νέων για την κλιματική αλλαγή ενώ προσέγγισαν δημιουργικά την Λογοτεχνία δημιουργώντας οπτικοακουστικό υλικό με αφορμή την Παγκόσμια Μέρα Ποίησης.Επίσης οι μαθητές ενεργώντας ως δόκιμοι δημοσιογράφοι συνέγραψαν συνεργατικά κείμενα τα οποία αναρτήθηκαν στο ηλεκτρονικό περιοδικό του Σχολείου. Συμπερασματικά μέσα από μια διαφορετική προσέγγιση του μαθησιακού αντικειμένου προωθείται η πολυπρισματική και διαφοροποιημένη εκπαιδευτική προσέγγιση.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://padlet.com/vaso1320/2r12m9meof0e3ozx?fbclid=IwAR3ca4EyR7v0QN7k9uRFyvaTeC>

Πρακτική 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Εθνικά Προγράμματα

Στόχος Βελτίωσης

Συμμετοχή στο πρόγραμμα της **Βουλής των Εφήβων** με κεντρική θεματική για το σχ. έτος 2021-2022:

Ψηφιακός Κόσμος: κωδικός Δημοκρ@τία #ενημερώνομαι#κρίνω#παρεμβαίνω.

Ενέργειες Υλοποίησης

Δράσεις σχετικά με την υλοποίηση των: **1. Πρόγραμμα Αγωγής. "Το σχολείο μας. Μαθητές χωρίς σύνορα":**

Συγγραφή και ανταλλαγή Χριστουγεννιάτικων ευχών σε διαφορετικές γλώσσες.

Εορτασμός Διεθνούς Ημέρας Μητρικών Γλωσσών, 21 Φεβρουαρίου- Οι μαθητές βρίσκουν ένα κείμενο και το μεταφράζουν στις μητρικές γλώσσες τους.

Πρόσκληση εκπροσώπου Δομής-Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων 23 Φεβρουαρίου.

Προβολή ταινίας στα τμήματα.

Φροντίζουμε τη γειτονιά μας. Δράση συλλογής σκουπιδιών σε συνεργασία με τις Δομές Φιλοξενίας Ασυνόδευτων Ανηλίκων "Ινότη" και "Κυψέλη II- Διεθνής Οργανισμός Μετανάστευσης (ΔΟΜ)", την Εθελοντική Οργάνωση "Save your Hood" και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

Μετάφραση ποιήματος στις διαφορετικές γλώσσες που μιλιούνται στο σχολείο.

Διαμοιρασμός προγράμματος με το 59ο ΓΕΛ

Δημιουργία πινακίδων σε πολλές γλώσσες και ανάρτηση τους στους χώρους του σχολείου. Αποτίμηση του προγράμματος-Ερωτηματολόγια αξιολόγησης για τους συμμετέχοντες.

2. Πρόγραμμα Αγωγής: "Το 27ο ΓΕΛ δρα εθελοντικά". Χριστουγεννιάτικες δράσεις: Συγκέντρωση και αποστολή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης για το "Χαμόγελο του Παιδιού", δωρεά βιβλίων στο πλαίσιο της Δράσης "Θέλω να σου χαρίσω ένα βιβλίο" για τη διάθεση τους σε ογκολογικά νοσοκομεία και ξενώνες ασθενών. Συμμετοχή του 27ου ΓΕΛ στο Διαγωνισμό του Make a Wish, Σχεδίασε το Αστέρι σου. Διασχολική συνεργασία: Οι μαθητές μας ενημερώνουν τους μαθητές του 59ου ΓΕΛ σχετικά με τη δωρεά του μυελού των οστών και τις διαπολιτισμικές μας δράσεις. Οι μαθητές μας ξεναγούν τους μαθητές του 1ου Πρότυπου Λυκείου Αθηνών στην Ακαδημία Πλάτωνος και εμπλέκονται σε δράση καθαριότητας της περιοχής.

3. Πολιτιστικό πρόγραμμα: "Η σχολική βιβλιοθήκη μετακομίζει."

Βάψιμο της αίθουσας. Μεταφορά βιβλίων και ηλεκτρονική καταγραφή τους. Ταξινόμηση ανά κατηγορία και τοποθέτηση στα ράφια.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vTSptY5cdUj0yEM4VuNPQTuXVVJLTcABoLCcLqoFdczEBdrBaQ2fggzAFtyMjMvviNe3emn_

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η ενδεχόμενη φοίτηση προσφύγων μαθητών τα επόμενα χρόνια στο σχολείο μας δημιουργεί την ανάγκη της περαιτέρω επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη των διαπολιτισμικών τους δεξιοτήτων και την εισαγωγή τους σε διδακτικές μεθόδους για την ενσωμάτωση των μαθητών στη σχολική κοινότητα και την μείωση της σχολικής διαρροής. - Επιμόρφωση σχετικά με τα Ανθρώπινα Δικαιώματα/Ενεργός Πολιτειότητα-Εθελοντισμός-Δημοκρατία και τρόποι ενσωμάτωσης τους στη διδακτική πράξη. _Επιμόρφωση σχετικά με καινοτόμες καλές πρακτικές- διαθεματικές προσεγγίσεις, διαφοροποιημένη μάθηση, εξατομικευμένα μαθητοκεντρικά περιβάλλοντα -Επιμόρφωση σχετικά με διαδικτυακά εργαλεία και πλατφόρμες -Επιμόρφωση στην υλοποίηση δράσεων ERASMUS
